



ANEXO IX

PROCESSO SELETIVO 001/2025 – SEDUC

MODELO PLANO DE GESTÃO ESCOLAR (Gestão 2026-2027)

O plano de Gestão Escolar tem por objetivo planejar as ações do Diretor na função de gestor escolar, tendo como eixo a gestão participativa e democrática e especificamente:

- propõe ações para a execução do Projeto Político Pedagógico da escola;
- apresenta a sua proposta de trabalho, conforme os problemas e objetivos, relacionando as ações com vistas às soluções, tendo como parâmetro o trabalho coletivo;
- deve ser escrito de forma clara, objetiva, coesa e coerente, seguindo as normas da ABNT;
- deve conter no mínimo 10 e no máximo 30 páginas.

ESTRUTURA

1. CAPA

Na capa é o único lugar onde o(a) candidato(a) deve colocar seu nome completo.

2. SUMÁRIO

3. JUSTIFICATIVA

Na justificativa o(a) candidato(a) deve elencar os motivos pelos quais quer ser Diretor na função de Gestor Escolar deixando clara sua concepção de gestão.

4. OBJETIVO GERAL

Aqui o(a) candidato(a) deve descrever o propósito principal do plano de gestão.

5. CONTEXTUALIZAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR (máximo 1 lauda)

Neste item devem constar:

- a) Nome da escola, endereço, CEP, telefone, e-mail, site, blog.
- b) Organização da escola: nível, modalidade, turnos (quantitativo por ano e período de funcionamento) e horários.





- c) Histórico, criação, patrono, localização, contextualização da comunidade em que a escola está inserida.
- d) Prédio escolar: data da construção, número de salas, ambientes pedagógicos e administrativos.
- e) Recursos humanos e função conforme regimento escolar e projeto político pedagógico: direção, coordenação pedagógica, secretário, corpo docente, agentes de serviços gerais, merendeiras, vigias.
- f) Indicadores (IDEB, avaliação institucional, etc.) para escolas que possuem ensino fundamental – anos iniciais.

6. PRESSUPOSTOS TEÓRICOS DA GESTÃO ESCOLAR (fundamentados no regimento e PPP, LDB, proposta curricular, diretrizes e teóricos da área) (máximo 2 laudas)

Explicitação dos objetivos da escola, da concepção do homem que se deseja formar, concepções de ensino e aprendizagem, avaliação. Aspectos legais e teóricos dos processos fundamentais de gestão e função do gestor.

7. DESENVOLVIMENTO DO PLANO DE AÇÃO (máximo 10 laudas)

Neste item o(a) candidato(a) deve, com base em fundamentação teórica, contextualizar brevemente cada um dos quatro eixos que envolvem a gestão escolar. A partir da contextualização traçar um diagnóstico e levantar quais os problemas existentes na escola em relação ao eixo descrito. Em seguida deve-se fazer a problematização, ou seja, apontar o que precisa ser resolvido. Partindo do diagnóstico e da problematização, estabelecer metas que sejam objetivas, tangíveis e mensuráveis e elencar ações que ajudarão a atingir as metas propostas. Deve-se também indicar quais instrumentos serão utilizados para avaliar se as metas foram alcançadas ao longo do período do mandato. É importante ainda, estabelecer um prazo para que as metas sejam cumpridas. As metas podem ser de curto, médio e longo prazo.

- Gestão participativa/democrática;
- Gestão Pedagógica e de Resultados Educacionais;
- Gestão de Pessoas e liderança;
- Gestão de Infraestrutura, de serviços de apoio, recursos físicos e financeiros.

8. AVALIAÇÃO DO PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

Indicar formas de avaliação do plano de gestão e em que momentos ocorrerão.

9. REFERÊNCIAS